



soulad a vzájemná důvěra



rozvoj kreativity



pohybové aktivity



harmonické prostředí

## PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA V DĚTSKÉ SKUPINĚ (2–6 LET)

K žákům máme pozitivní vztah, chceme, aby se v Lilii dobře cítili a byli spokojení. Před nástupem dítěte do zařízení poskytujeme rodičům dostatek informací o jeho chodu. Partnerství s nimi nám přináší možnost lépe poznat jejich dítě. V adaptačním procesu se snažíme minimalizovat stres z nového prostředí a umožníme rodičům pobýt s dítětem část dne.

### Cílená podpora schopností malých dětí

- komunikace
- dobré sociální vztahy
- sebehodnocení
- sebevědomí
- sebeovládání

### Děti využívají k samostatné tvůrčí hře pracovní koutky

- čtenářský
- malovací
- tvoření z přírodních materiálů
- konstrukční hry s malými a velkými předměty
- hraní rolí

Tvořivá aktivita dětí směřuje k vyjádření jejich vlastních nápadů, pedagog je ve hře, v níž jde o interaktivní zkušenost orientovanou na prožitek, partnerem. Pomáhá dětem jejich impulzy rozvíjet. Co děti prožijí, to si pamatují.

V učebnách jsou i relaxační hnízda na odpočinek. Účelně využíváme i prostor haly, který je příjemně a útulně vybaven.

Ve výtvarných činnostech uplatňujeme přírodní nebo recyklované materiály různých tvarů a vlastností povrchu. S nimi děti experimentují a zároveň v sobě pěstují myšlenku trvale udržitelného života.